

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Борисовская основная общеобразовательная школа №4»**

**Аналитическая справка  
по результатам государственной итоговой аттестации  
обучающихся 9 класса в 2022 году**

В 2021-2022 учебном году в 9 классе МБОУ «Борисовская ООШ №4» обучались 18 учащихся, один из них обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Решением педагогического совета №6 от 18. 05. 2022 г. к государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 17 обучающихся.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказу Министерства просвещения РФ от 17.11.2021 № 836 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» выпускники 9 класса проходили государственную итоговую аттестацию с 23 мая по 22 июня 2022 года.

Все обучающиеся сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ: 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору: обществознание – 16 чел., биология – 8 чел., география – 3 чел., информатика – 5 чел, химия – 1 чел., история – 1 чел.

Особой категории выпускников, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, для которых в 2022 году действовали особенности проведения ГИА (в форме промежуточной аттестации) в МБОУ «Борисовская ООШ №4» не было.

10 выпускников (59%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, сдали все экзамены с первого раза.

6 выпускников (35%) получили неудовлетворительные оценки по одному-двум предметам, сдавали экзамены повторно в резервные сроки в июле.

1 выпускник (6%) на основном периоде получил три неудовлетворительные оценки и сдавал экзамены в сентябре.

**Итоги государственной итоговой аттестации:**

	Количество учащихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл		Средняя оценка	
								По школе	По району	По школе	По району
<b>Обязательные в форме ОГЭ</b>											
Русский язык	17	6	7	4	-	76%	100%	26	28	4.12	4
Математика	17	-	-	17	-	0%	100%	9.12	8	3	3
<b>По выбору в форме ОГЭ</b>											
Обществознание	16	-	4	12	-	25%	100%	18.25	21	3.25	3
Биология	8	-	2	6	-	25%	100%	21.5	24	3.25	4
География	3	-	1	2	-	33%	100%	15.67	19	3.33	4
Информатика	5	-	1	4	-	20%	100%	8.6	9.5	3.2	3
Химия	1	-	1	-	-	100%	100%	30	27	4	4
История	1	-	1	-	-	100%	100%	22	21	4	4

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает:

- наиболее успешно сданы экзамены по химии и истории (средний балл по школе выше районного, средняя оценка соответствует районной);
- результаты экзамена по русскому языку и математике находятся на уровне районных показателей;
- результаты экзаменов по обществознанию, географии, биологии, информатике ниже соответствующих районных показателей.

**Сравнительный анализ результатов ГИА с результатами учебного года:**

Предмет	Качество знаний, %		Успеваемость, %		Кол-во уч-ся			
	По итогам уч. года	По итогам ГИА	По итогам уч. года	По итогам ГИА	Всего сдавали	Оценки совпадают	Повысили результат	Понизили результат
Русский язык	59%	76%	100%	100%	17	5	10	2
Математика	41%	0%	100%	100%	17	10	-	7
Обществознание	69%	25%	100%	100%	16	9	-	7
Биология	50%	25%	100%	100%	8	4	1	3
География	0%	33%	100%	100%	3	2	1	-
Информатика	40%	20%	100%	100%	5	4	-	1
Химия	100%	100%	100%	100%	1	1	-	-
История	100%	100%	100%	100%	1	1	-	-

Из таблицы видно, что результаты ГИА соответствуют итогам учебного года по предметам химия и история. По русскому языку и географии результаты экзамена превышают результаты учебного года: по качеству знаний на 17%, по географии на 33%. По другим предметам показатели качества знаний на экзамене ниже годовых: по математике на 41%, по обществознанию на 44%, по биологии на 25%, по информатике на 20%.

Мониторинг результатов ГИА по основным предметам за последние 3 года:

Год	РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА			
	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
2020	-	-	64%	100%	-	-	36%	100%
2021	24,1	3,65	60%	100%	14,22	3,42	32%	100%
2022	26,00	4,12	76%	100%	9,12	3,00	0%	100%

По результатам мониторинга видно, что в 2022 году показатели качества знаний обучающихся 9 класса по русскому языку повысились, а по математике понизились, но показатели успеваемости являются стабильными (100%).

**Выводы:**

1. Все выпускники (100%) прошли государственную (итоговую) аттестацию по образовательным программам основного общего образования и получили аттестаты об основном общем образовании.

2. Аттестатов с отличием не получил никто.

3. 1 из 17 выпускников (6%) не прошёл государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в основные сроки, пересдавал экзамены в дополнительные (сентябрьские) сроки.

4. Качество знаний учащихся по итогам экзаменов по большинству предметов ниже показателей по итогам учебного года.

**Рекомендации:**

1. Отметить удовлетворительную работу учителей русского языка (Присада С. Е.), истории (Гарькавая И. Е.), географии (Мосеева И.И.), химии (Мосеева И.И.) по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

2. Учителям математики (Скрынник М.Н.), обществознания (Гарькавой И. Е.), биологии (Мосеева И. И.), информатики (Воскобойник Е. Н.) указать на снижение качества знаний учащихся по итогам ГИА.

3. Учителям-предметникам, работающим в 9 классе, для повышения качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации:

- изучить и учитывать в работе вопросы, вызвавшие затруднение у учащихся при сдаче экзаменов;

- включать задания в форме ОГЭ в содержание проверочных работ;

- применять объективные критерии оценивания учащихся;

- более эффективно использовать часы неаудиторной занятости для проведения групповых и индивидуальных занятий и для сильных учеников, и для слабоуспевающих.

4. Классному руководителю 9 класса постоянно работать с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников, ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА.

5. Результаты государственной итоговой аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений с целью повышения качества обученности выпускников и улучшения результатов итоговой аттестации.

Заместитель директора



Е. Н. Воскобойник