

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Борисовская основная общеобразовательная школа №4»

Приказ

03.07.2023 г.

№177-2

**Об утверждении мониторинга готовности
учителя к введению и реализации ФООП
в МБОУ «Борисовская ООШ №4»**

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Мониторинг готовности каждого учителя МБОУ «Борисовская ООШ №4» к введению и реализации ФООП (Приложение 1).
2. Заместителю директора Воскобойник Е.Н., обеспечить функционирование системы мониторинга готовности каждого учителя в соответствии с критериями готовности общеобразовательной организации к введению ФООП.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

**Директор МБОУ
«Борисовская ООШ №4»**

Скрынник М.Н.

С приказом ознакомлены:

Воскобойник Е.Н.



Мониторинг готовности каждого учителя
МБОУ «Борисовская ООШ №4»
к введению и реализации ФООП

Цель мониторинга: определить уровень готовности педагогов к реализации ФООП

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению ФООП

№ п/п	Показатели	Оценка состояния (да-1 балл, нет-0 балл)	Примечание
1.	Учитель изучил методические рекомендации по внедрению и реализации ФООП		
2	Учитель прошёл курсы повышения квалификации, обеспечивающие профессиональную компетентность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и внедрением ФООП		
3	Учитель использует УМК, соответствующие обновленным ФГОС и ФООП		
4	Учитель разработал рабочие программы в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП		
5	В календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности		
6	В педагогическую деятельность педагога включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС		
7	Учитель регулярно использует Интернет-ресурсы и другие электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий, в т.ч. РЭШ		
8	У педагога имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания		
9	Учитель владеет технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода		
10	Учитель имеет инструменты для оценки УУД: - стандартизированные письменные работы - творческие работы - практические работы - материалы для самооценки обучающихся		

Учитель

Подпись

Ф. И. О.