

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ

«Борисовская ООШ №4»

Скрынник М.Н.

от «31» марта 2022 года

приказ №113



**«Дорожная карта» (план мероприятий)  
по внедрению целевой модели  
наставничества педагогических работников  
в МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание деятельности и примерный план мероприятий<sup>2</sup></b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации: - приказ «О реализации целевой модели наставничества педагогических кадров»; - Положение о реализации целевой модели наставничества; - Дорожная карта по реализации целевой модели наставничества педагогических работников - Приказ об утверждении наставнических групп; - Персонализированные программы наставничества	Апрель-май 2022 г.	Куратор Воскобойник Е.Н.
<b>2.</b>	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	В течение учебного года	Куратор Воскобойник Е.Н.

3.	Формирование банка наставников	<p>1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласия на сбор и обработку персональных данных.</p>	В течение учебного года	Куратор Воскобойник Е.Н.
4.	Отбор и обучение	<p>1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;</li> <li>– проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников</li> <li>– «установочные сессии» наставников.</li> </ul>	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Куратор Воскобойник Е.Н.
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>1) Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или</p>	В течение учебного года	Куратор Воскобойник Е.Н.

		группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.		
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование). 2) Проведение школьной конференции или семинара. 3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.	В завершении отчетного периода	Куратор Воскобойник Е.Н.
7.	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий «дорожной карты» осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	В течение учебного года	Куратор Воскобойник Е.Н.