

РАССМОТРЕНО

на заседании

Управляющего совета

МБОУ «Борисовская ООШ №4»

Протокол от 14. 03. 2024 г. №5

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Борисовская основная
общеобразовательная школа №4»
за 2023 год**

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	4
1.3	Оценка системы управления образовательной организацией	10
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.5	Оценка организации учебного процесса	19
1.6	Оценка востребованности выпускников	27
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	38
1.8	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30
1.9	Оценка материально-технической базы	31
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
1.11	Заключение	35
II	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	37
2.1	Анализ показателей деятельности МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4», подлежащие самообследованию	37
2.2.	Анализ показателей деятельности дошкольных групп МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4», подлежащие самообследованию	41

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»

2. Адрес юридический РФ, 309341, Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Грайворонская, 229

Адрес фактический РФ, 309341, Белгородская область, Борисовский район, п. Борисовка, ул. Грайворонская, 229

3. Телефон, факс: 8(47246)-5-30-93, e-mail: school-4@bo.belregion.ru

4. Устав утвержден Распоряжением администрации Борисовского района Белгородской области от 22. 04. 2020 г. №447-р

5. Учредитель Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области

6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 №002126298 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области 13.02.2001 г., ИНН 3103002809

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 №002126669 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Белгородской области 18.11.2011 г., ОГРН 1023100644181

8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана министерством образования Белгородской области 24.06.2015 г., регистрационный №Л035-01234-31/00235655, срок действия – бессрочно.

9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000616, регистрационный №4040 от 14. 09. 2015 г. выдано министерством образования Белгородской области, срок действия – бессрочно.

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2012 г., приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области №576 от 24.02.2012 г.

10. С 1998 года в МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» функционируют дошкольные разновозрастные группы.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» в 2023 году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий. Все это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся. Закрепленный за школой микрорайон включает наиболее удаленные улицы населенного пункта. В настоящее время МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» является культурным центром микрорайона, так как рядом нет других учреждений культуры и спорта. Получить дополнительное образование, заниматься по интересам, участвовать в общественной работе учащиеся могут в большинстве своём только посредством школы.

В школе обучаются дети разных способностей, уровня развития, физических и психических особенностей. Поэтому предназначение школы видится в создании благоприятных условий для успешного обучения смешанного контингента детей, как одаренных, так и обычных, а также нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. В 2023 году МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» работала над проблемой: «Создание адаптивной образовательной среды, способствующей самореализации и саморазвитию каждого ученика на основе его возможностей».

МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» осуществляет образовательную деятельность на уровнях дошкольного, начального общего и основного общего образования:

Уровень ОО	Структура классов
Дошкольное образование ФГОС ДО	Две разновозрастные группы общеразвивающей направленности (младшая разновозрастная 2-4 года, старшая разновозрастная группа 4-7 лет), реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по ФГОС ДО.
Начальное общее образование ФГОС НОО	Два общеобразовательных класса (1-й, 2-й), реализующих основную образовательную программу начального общего образования по обновленному ФГОС НОО 2021 года, УМК «Школа России». Два общеобразовательных класса (3-й, 4-й), реализующих основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС НОО второго поколения, УМК «Школа России».
Основное общее	Два общеобразовательных класса (5-й, 6-й), реализующих основную образовательную программу основного общего

образование ФГОС ООО	образования по обновленному ФГОС ООО 2021 года. Три общеобразовательных класса (7-й, 8-й, 9-й), реализующих основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО второго поколения.
-------------------------	---

**Сравнительный анализ показателей
образовательной деятельности за последние три года:**

Параметры	2021	2022	2023
1. Количество обучающихся. Из них:	229	220	214
- ДО	59	55	51
- НОО	70	70	68
- ООО	100	96	95
2. Количество классов-комплектов (групп)			
- ДО	2	2	2
- НОО	4	4	4
- ООО	5	5	5
3. Результаты учебной деятельности (качество знаний/успеваемость):			
- 2 - 4 классы	46%/100%	48%/96%	65%/100%
- 5 - 9 классы	40%/99%	37%/99%	42%/100%
- итого по школе	42%/99%	41%/99%	50%/100%
5. Количество обучающихся, регулярно не посещающих школу	---	---	---
6. Отсев (в течение года)	---	---	---
7. Количество обучающихся, прибывших в школу в течение года	1	4	1
8. Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения			
- НОО	0	1	0
- ООО	1	1	0
9. Количество выпускников 9 класса. Из них:	20	18	18
- получили аттестат об основном общем образовании с отличием;	1	0	0
- не получили аттестат об основном общем образовании.	0	1 (инвалид)	0

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, что является результатом целенаправленной систематической работы школы по организации деятельности, направленной на обеспечение доступности общего образования (всеобуч). Все дети закрепленного за школой микрорайона, подлежащие обучению в школе, охвачены образовательным процессом. Небольшое снижение контингента в 2023 году объясняется тем, что обучение в школе в 2023 году велось в дистанционном формате, дошкольные группы работали в режиме дежурных групп.

Образовательная политика МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» позволяет осуществлять ее комплектование не только из контингента закрепленной территории микрорайона, но и ближайших населенных пунктов: с. Дубино, с. Беленькое, с. Зозули. Подвоз обучающихся осуществляется школьным автобусом.

Мониторинг социальной среды показывает, что в 2023 году в школе обучались дети из самых разных семей:

Основные категории	Количество
Обучающиеся	
общее количество обучающихся в школе	162
дети-инвалиды	3
дети, имеющие ограниченные возможности здоровья	13
дети, находящиеся на индивидуальном обучении	3
дети, оставшиеся без попечения родителей	0
дети, состоящие на ВШУ	5
дети, состоящие на учете КДН	2
Семьи	
общее количество семей	129
Полные	97
Неполные	32
Многодетные	43
малообеспеченные	19
семьи «социального риска»	5
состоящие на учете КДН	2

По итогам мониторинга на контроль были взяты дети, состоящие на внутришкольном учете, из семей «социального риска». С данными детьми в школе ведется постоянная профилактическая работа со стороны классных руководителей, социального педагога, заместителя директора.

Основные направления воспитательной деятельности

Процесс воспитания в МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» основывается на следующих задачах:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

В 2023 году воспитательная работа проводилась на основе рабочей программы воспитания МБОУ «Борисовская ООШ №4», которая разработана

на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Борисовская ООШ №4» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа МБОУ «Борисовская ООШ №4» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

В 2023 году продолжается изучение государственных символов РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1–9-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ «О государственных символах России» (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. С переходом школы на дистанционный формат обучения данное мероприятие проходит в онлайн режиме.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Борисовская ООШ №4» принимает участие: РДДМ «Движение первых» и Школьный театр.

Анализ условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в учреждении созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся образовательной организации, которые обеспечивают:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.;

В учреждении работает медсестра ОГБУЗ «Борисовская ЦРБ» по профилю «Охрана здоровья детей и подростков». На каждого ребенка учреждения заведены медицинская карта, имеется картотека детей, подлежащих диспансерному наблюдению.

В 2023 году велась подготовительная работа по организации рабочего места медицинской сестры и его подключению к единой медицинской информационной системе.

Состояние здоровья учащихся по результатам изучения внутришкольной документации имеет следующие показатели:

Группы здоровья	2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
На уровне дошкольного образования						
Всего	59	100%	55	100%	51	100%
1 группа	30	51%	39	71%	40	78%
2 группа	17	29%	16	29%	10	20%
3 группа	12	20%	-	-	1	2%
4 группа	-	-	-	-	-	-
На уровне начального общего образования						
Всего	70	100%	70	100%	67	100%
1 группа	36	51%	29	41%	32	48%
2 группа	28	40%	37	53%	32	48%
3 группа	6	9%	4	6%	3	4%
4 группа	-	-	-	-	-	-
На уровне основного общего образования						
Всего	100	100%	96	100%	95	100%
1 группа	36	36%	30	31%	27	28%
2 группа	39	39%	44	46%	52	55%
3 группа	20	20%	19	20%	14	15%
4 группа	5	5%	3	3%	2	2%

Анализ данных по группам здоровья показал, что на уровне дошкольного образования большая часть воспитанников имеет стабильное физическое развитие. На уровне начального и основного общего образования происходит снижение количества обучающихся с 1 группой здоровья и увеличивается число обучающихся с 2 и 3 группами здоровья.

В школе созданы благоприятные условия для учебно-воспитательного процесса и сохранения здоровья учащихся: организовано питание в столовой, соблюдаются санитарные нормы, проводится систематическая работа по физическому воспитанию учащихся. Кроме уроков физической культуры реализуется спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в начальной и основной школе, проводятся мероприятия в режиме учебного дня школы: утренняя зарядка, физкультминутки во время уроков, подвижные игры на переменах.

Большое место в организации физического воспитания в школе занимает внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой работы в школе используются следующие формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы: наглядная агитация, дни здоровья, спортивные праздники, соревнования, туристические походы, сдача норм ГТО.

Занятия по физической культуре проходят как в спортивном зале, так и на спортивной площадке, где оборудованы площадка для сдачи норм ГТО, волейбольная, баскетбольная и футбольная площадки. Занятия кружка «Плавание» проводятся на базе МБУ «Плавательный бассейн «Ворскла».

Несмотря на все проводимые мероприятия в здоровье школьников начального и основного уровней не наблюдается положительной динамики. Поэтому перед школой стоит задача формирования здоровьесберегающей среды школы, основная цель которой сохранить здоровье детей в процессе их обучения и воспитания, обеспечить каждому выпускнику школы такой уровень здоровья, который позволит ему реализовать свои жизненные планы, удовлетворить потребности и запросы.

1.3 Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников Учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Борисовская ООШ №4» создано шесть методических объединений педагогов:

- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей естественно-математического цикла,
- МО учителей начальных классов,
- МО воспитателей дошкольных групп,
- МО классных руководителей,
- МО педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы.

В результате такого построения системы управления создаются условия для органичного, оптимального сочетания государственного и общественного управления. Педагоги имеют возможность проводить в жизнь свои педагогические замыслы, ученики и родители через Управляющий Совет участвуют в управлении, в школьных делах и мероприятиях, получают полную информацию о жизни ребенка в школе. Все это позволяет директору и администрации школы выработать и принимать оптимальные управленческие решения.

Сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации. Разработаны и утверждены положения, которые определяют основные задачи и направления деятельности школы. По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов, вся собранная информация систематизируется и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде приказов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

Анализ материалов за 2023 год позволяет сделать выводы о стабильном функционировании системы управления школой. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Существующая система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса,

обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств. В следующем году изменения системы управления не планируется.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» осуществляет образовательную деятельность на уровнях дошкольного, начального общего и основного общего образования.

С 01.09.2023 г. реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. №1028),
- основную образовательную программу начального общего образования, разработанную в соответствии с ФОП НОО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372),
- основную образовательную программу основного общего образования, разработанную в соответствии с ФОП ООО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).

При разработке основной образовательной программы дошкольного образования были использованы дополнительные программы:

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» / под редакцией А.А. Бучек, Л.В. Серых, О.В. Пастюк.-2 изд. - Белгород. ОГАОУ ДПО «Бел ИРО», 2021	Для детей 3-7 лет
Программа по обучению английскому языку детей 4-7 лет «Веселый английский», составлена на основе комплексной программы (автор-составитель М.Л. Филина, 2009 г.)	Для старшего дошкольного возраста
Парциальная программа дошкольного образования «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет» М.: Просвещение, 2023 г.	Для детей 6-7 лет

При разработке основных образовательных программ начального общего и основного общего образования были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В МБОУ «Борисовская ООШ №4» созданы условия для обучения и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями. В 2023 году в школе обучались 13 детей с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Содержание и качество подготовки обучающихся раскрывается путем анализа результативности образовательных программ, реализуемых ОУ. Одним из самых важных показателей качества работы образовательного учреждения является качество знаний и успеваемость обучающихся. В школе разработана система мониторинга, определены приоритетные направления внутришкольного контроля уровня достижений обучающихся всех уровней образования, разработан контрольно-измерительный инструментарий, позволяющий определить уровень предметных знаний.

Мониторинг показателей качества образования по классам за 2023 год

Класс	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2 класс	56%	100%
3 класс	72%	100%
4 класс	67%	100%
Уровень НОО	65%	100%
5 класс	56%	100%
6 класс	27%	100%
7 класс	35%	100%

8 класс	55%	100%
9 класс	39%	100%
Уровень ООО	42%	100%
Итого по школе	50%	100%

Проведенный мониторинг показывает, что:

- максимальные показатели обученности имеют учащиеся 3 класса – качество знаний 72%, 5 класса – качество знаний 56%;
- минимальные показатели у обучающихся 6 класса – качество знаний 27%, 7 класса – качество знаний 35%.

По данным, приведенным в таблице, видно, что показатели обученности на уровне начального общего образования превышают соответствующие показатели на уровне основного общего образования.

Сравнительный мониторинг качества знаний обучающихся по уровням за последние 3 года

Классы	2021	2022	2023
2-4 класс	46%	48%	65%
5-9 классы	40%	37%	42%
2-9 классы	42%	41%	50%

Мониторинг качества знаний обучающихся по уровням за последние 3 года показывает:

- на уровне начального общего образования за последние 3 года наблюдается положительная динамика, в 2023 году качество знаний по сравнению с 2022 годом выросло на 17%;

- на уровне основного общего образования качество знаний обучающихся в 2023 году повысилось на 5%;

- качество знаний в целом по школе возросло по сравнению с 2022 годом на 9%.



Основной причиной повышения качества знаний обучающихся в 2023 году является дистанционная форма обучения. Основу образовательного процесса при дистанционном обучении составляет целенаправленная самостоятельная работа обучающегося. При этом обучающиеся имеют возможность увеличить время выполнения заданий, использовать дополнительную информацию из различных источников, повторить неувоенный ранее материал, воспользоваться помощью родственников или друзей. Таким образом, учащиеся во время дистанционного обучения находятся в более комфортном положении, что и способствует повышению качества знаний.

Перед педагогическим коллективом школы стоит задача удержать и не снизить показатели качества знаний обучающихся при возвращении к очному обучению. Поэтому важно уделить внимание обеспечению качества образования через освоение учителями современных эффективных образовательных технологий.

Сравнительные результаты качества подготовки обучающихся по начальному общему образованию

Показатели	2021		2022		2023	
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Кол-во обучающихся НОО (1-4 кл.)	70	100%	71	100%	70	100%
Кол-во аттестованных уч-ся (2-4 кл.)	52	100%	52	100%	51	100%
Отличников	0	0%	1	2%	1	2%
Хорошистов	24	46%	24	46%	32	63%
С одной «тройкой»	6	12%	3	6%	2	4%
Неуспевающих	---	---	1	2%	---	--
Качество знаний	24	46%	25	48%	33	65%
Успеваемость	52	100%	51	98%	51	100%

Анализ данных показывает, что за 3 года качество знаний учащихся начальной школы повысилось с 46% до 65%, успеваемость составляет 100%. Имеется «резерв» для повышения качества знаний - учащиеся, имеющие по итогам учебного года всего одну «3» (2 человека – 4%).

Уровень усвоения программы ООО (итоги окончания 4 класса)

Год	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2021	61%	100%
2022	50%	100%
2023	67%	100%

Уровень усвоения программы НОО в 2023 году повысился и по отдельным предметам (кроме русского языка), и в целом по классу.

**Сравнительные результаты качества подготовки обучающихся
по основному общему образованию**

Показатели	2021		2022		2023	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во обучающихся ООО	100	100%	99	100%	97	100%
Кол-во аттестованных уч-ся (5-9 кл.)	100	100%	99	100%	97	100%
Отличников	1	1%	2	2%	---	---
Хорошистов	39	39%	35	35%	41	42%
С одной «тройкой»	3	3%	5	5%	1	1%
Неуспевающих	1	1%	1	1%	---	---
Качество знаний	40	40%	37	37%	41	42%
Успеваемость	99	99%	98	99%	97	100%

Анализ данных показывает, что в 2023 году качество знаний обучающихся повысилось по сравнению с предыдущими годами и составило 42%, успеваемость 100%.

**Уровень усвоения программы ООО
(итоги окончания 9 класса)**

Год	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2021	35%	100%
2022	33%	100%
2023	39%	100%

Уровень усвоения программы основного общего образования хоть и повысился в 2023 году на 6%, но все равно на протяжении трех последних лет остается низким (ниже 40%). Для повышения качества образования каждому педагогу необходимо:

- использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий;
- продолжать методическое совершенствование с целью повышения профессионализма;
- активнее и шире использовать на уроках современные педагогические технологии, возможности информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет.

**Результаты независимых мониторинговых исследований
качества обучения**

В 2023 году МБОУ «Борисовская ООШ №4» осуществляла образовательную деятельность с применением дистанционного и электронного обучения, поэтому не принимала участие в независимых оценочных процедурах. Всероссийские проверочные работы обучающиеся не выполняли. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования в 2023 году**

Предметы	Количество учащихся	Получили оценки				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	18	5	5	8	-	56%	100%
Математика	18	2	8	8	-	56%	100%

Мониторинг результатов ГИА по основным предметам за последние 3 года:

Год	РУССКИЙ ЯЗЫК				МАТЕМАТИКА			
	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
2021	24,1	3,65	60%	100%	14,22	3,42	32%	100%
2022	26,00	4,12	76%	100%	9,12	3,00	0%	100%
2023	-	3,83	56%	100%	-	3,67	56%	100%

По результатам мониторинга видно, что в 2023 году показатели качества знаний обучающихся 9 класса по русскому языку понизились, а по математике повысились, но показатели успеваемости являются стабильными (100%). Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Таким образом, учителям-предметникам необходимо работать над повышением качества знаний и уровня обученности обучающихся при подготовке к ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов, а классным руководителям постоянно работать с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников, ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА.

Качество подготовки воспитанников дошкольных групп

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей. Для качественной реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ.

Результат мониторинга освоения детьми дошкольного возраста образовательных областей основной общеобразовательной программы

№ п/п	Образовательные области	Уровни освоения		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Художественно – эстетическое развитие	51%	42%	7%
2	Речевое развитие	48%	34%	12%
3	Познавательное развитие	61%	26%	13%
4	Социально – коммуникативное развитие	45%	41%	14%
5	Физическое развитие	43%	36%	21%

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Познавательное развитие» - 61%, «Художественно-эстетическое развитие» - 51%, «Речевое развитие» - 48%;

- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» - 45%, «Физическое развитие» - 43%. Наиболее высокие результаты у детей старшей разновозрастной группы.

Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Результаты участия в районных и областных мероприятиях

В течение 2023 года учащиеся под руководством педагогов школы принимали участие в районных мероприятиях, а так же в отдельных региональных. Учащиеся проявили высокую степень активности, достойно защищали честь школы, добиваясь неплохих результатов. Всего в различных мероприятиях муниципального и регионального уровня принимали участие 128 обучающихся, из них стали победителями – 22 (региональный уровень – 2, муниципальный уровень – 20), призерами – 56 (региональный уровень - 3, муниципальный уровень – 53).

Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Год	Всего учащихся	Призеры и победители		
		Всего	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2021	229	73	12	61
2022	229	85	15	70
2023	214	78	5	73

Мониторинг достижений показывает, что в 2023 году количество призеров и победителей муниципальных мероприятий увеличилось по сравнению с 2022 годом. В региональных мероприятиях количество участников резко уменьшилось.

Анализ достижений обучающихся показывает, что большая часть достижений принадлежит воспитанникам дошкольных групп и обучающимся начальной школы. Классные руководители старших классов показывают недостаточный уровень включенности в процесс подготовки детей к конкурсам и их сопровождения. Обучающиеся 5 - 9 классов чаще принимают участие в конкурсах под руководством учителей-предметников.

Невысоким остается процент участия обучающихся в конкурсах проектного и исследовательского характера. Это обусловлено тем, что проектная деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Однако современная образовательная реальность такова, что формирование проектной компетентности у обучающихся становится одним из важных направлений деятельности педагога. Школа ведет активную работу в данном направлении, результативный прирост невелик и в основном базируется на школьном уровне (дети участвуют в защите проектов на школьном уровне). Хотя многие проекты, которые вынесены на защиту, могли бы участвовать в конкурсах различного уровня.

Таким образом, в следующем году необходимо активизировать деятельность классных руководителей и обучающихся старших классов по участию в конкурсном движении, расширить работу по участию в дистанционных конкурсах регионального уровня, а также в конкурсах проектного и исследовательского характера.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» в 2023 году строился в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане с учётом умственной работоспособности детей школьного возраста. Уроки проводятся в одну смену. Во второй половине дня для обучающихся организованы занятия по самоподготовке, внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуальные консультации.

Все учащиеся школы обучались в режиме 5-дневной рабочей недели в одну смену. Начало учебных занятий - 8.30. Продолжительность уроков во 2-9 классах – 40 минут.

Для 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимальная недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8-9 классы – 33 часа.

Недельная образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года: для обучающихся 1 классов - 33 недели; для обучающихся 2-9 классов - 34 недели.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. Сдвоенные предметы на уровне начального и основного общего образования не проводятся. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, после 4 и 5 уроков – две перемены по 20 минут каждая.

Также в МБОУ «Борисовская ООШ №4» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В качестве основной задачи в области реализации прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание специальных условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- доступная среда (беспрепятственный доступ на территорию, в здание, учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения ОО).

В связи с введением на территории Белгородской области «среднего» уровня реагирования, продлением высокого («желтого») уровня террористической опасности, в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, согласно приказу управления образования администрации Борисовского района от 30.08.2023 №527 «Об особенностях работы в 2023-2024 учебном году» образовательная деятельность в школе осуществляется с применением дистанционного и электронного обучения.

Для обеспечения качественного процесса обучения в дистанционном режиме были проведены следующие мероприятия:

- изданы приказы о переходе на дистанционное обучения, назначены ответственные лица;
- проведен мониторинг технической готовности школы для работы на платформе «Сферум», тренировочные подключения обучающихся;
- проведен мониторинг обеспеченности обучающихся и педагогических работников компьютерной техникой и оборудованием для осуществления образовательного процесса;
- внесены изменения в режим работы школы: корректировка продолжительности уроков, занятий внеурочной деятельности, перерывов между ними.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Борисовская ООШ №4» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Направления внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в соответствии с ФОП:

1) **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2) **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3) **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4) **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5) **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6) **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7) **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направления внеурочной деятельности в основной школе в соответствии с ФОП:

1) **внеурочная деятельность по учебным предметам** образовательной программы несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов;

2) **внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся);

3) **внеурочная деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

4) **внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики;

5) **внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов);

6) **внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;**

7) **внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;**

8) **внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «Борисовская ООШ №4» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта (МБУ ДО «Борисовский Дом творчества», МБУ ДО «Борисовская станция юных натуралистов», МБУ ДО «Борисовская ДЮСШ», МБУ ДО «Детская школа искусств имени Г.Я. Ломакина», МБУК «Центр культурного развития «Борисовский»).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности основного образования выделено направление по профориентации обучающихся «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-9 классов в объеме 34 часов.

**План внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Руководитель	Название программы	Формы организации	Количество часов			
				1кл	2кл	3кл	4кл
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ткаченко А.В.	«Спортивные игры»	Спортивный клуб	1	-	-	1
Интеллектуальные марафоны	Оробинская С.М.	«Счастливый английский»	Кружок	1	-	-	-
	Мурзина Е.Н. Воронина И.С. Крикун Е.В.	«Орлята России»	Кружок	-	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Котенко Г.Е. Мурзина Е.Н. Воронина И.С. Крикун Е.В.	«Разговор о важном»	Кружок	1	1	1	1
	Мурзина Е.Н.	«Дружина юных пожарных»	Практикум	-	1	-	-
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Давыдова О.С.	«Музыкальная палитра»	Хоровая студия	-	-	1	-
		«Семь цветов радуги»	Хоровая студия	-	-	-	1
Информационная культура	Котенко Г.Е. Мурзина Е.Н. Воронина И.С. Крикун Е.В.	«Основы логики и алгоритмики»	Практикум	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Котенко Г.Е. Мурзина Е.Н. Воронина И.С. Крикун Е.В.	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1
Всего (по классам)				5	5	5	6

**План внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Руководитель	Название программы	Формы организации	Количество часов				
				5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Линник М.С.	«Основы программирования»	Практикум	1	1	-	-	-
		«Основы программирования на Python»	Практикум	-	-	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Петренко Л.А.	«Функциональная грамотность»	Практикум	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Линник М.С. Ткаченко А.В. Присада С.Е. Костерина Л.Е. Оробинская С.М.	«Разговор о важном»	Кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	Попадюк Е.В.	«Мир профессий»	Кружок	1	-	-	-	-
		«Россия – мои горизонты»	Кружок	-	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Мосеева И.И.	«Географ-следопыт»	Практикум	1	-	-	-	-
		«География Белгородской области»	Кружок	-	-	-	1	-
	Петренко И.А.	«Сложности русского языка»	Практикум	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Ткаченко А.В.	«Основы кадетской жизни»	Практикум	-	1	-	-	-
	Попадюк Е.В.	«Педагогический класс»	Кружок	-	-	1	-	-
Внеурочная деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Попадюк Е.В.	«Новое поколение»	Кружок	-	1	-	-	-
	Костерина Л.Е.	«ОБЖ»	Кружок	-	-	1	-	-
Всего (по классам)				5	6	6	5	5

Классными руководителями 1-9 классов были составлены индивидуальные карты занятости обучающихся и общие карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Анализ индивидуальных карт занятости обучающихся 1-9 классов во внеурочной деятельности показал, что на каждого учащегося приходится 5-6 часов внеурочной деятельности в неделю.

Проведённую в 2023 году работу по организации внеурочной деятельности учащихся можно признать удовлетворительной. Занятия соответствовали общим воспитательно-образовательным целям и возрастным особенностям учащихся.

Занятия проводились в учебных кабинетах, музыкальном зале, спортивном зале и, если позволяли погодные условия, на школьном стадионе. Также занятия проводились с использованием дистанционных технологий.

На занятиях отмечалась доброжелательная психологическая атмосфера, творческая рабочая обстановка, умело организованная ситуация успеха. Кружки посещали учащиеся, состоящие на учете ВШК.

Дальнейшая цель работы по организации внеурочной деятельности - повышение качества образования каждого ребенка: расширение перечня образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением; интеграция базового и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования; разработка путей дальнейшего развития системы ДО детей.

В 2023 году реализация внеурочной деятельности проходила в дистанционном формате. Родители и обучающиеся были проинформированы и ознакомлены с новым форматом занятий и новым расписанием. Основными элементами дистанционного обучения по внеурочной деятельности являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Дополнительное образование

Выстроенные связи с «Борисовский ЦКР»; МБУК «Борисовский историко-краеведческий музей», «Центральная библиотечная система Борисовского, «Борисовский домом народных ремесел»; МБУ ДО «СЮН», «Борисовский ДТ», МБУ «Плавательный бассейн «Ворскла», «Борисовская ДЮСШ», «Борисовская школа искусств им. Ломакина», дают возможность функционировать учреждению в режиме учебно-воспитательного комплекса.

В 2023 году на базе школы работали 14 кружков различной направленности:

Направления деятельности	Кружок
Художественно-эстетическое	«Живопись»
	«Хореография»
	«Кукольный театр «Петрушка»
	«Детский театр «Маскарад»

Направления деятельности	Кружок
Физкультурно-спортивное	«Шахматы»
	«Плавание»
	«Юнармия»
Декоративно-прикладное	«Я-кутюрье»
Эколого-биологическое	«Юный натуралист»
	«В союзе с природой»
	«Основы избирательного права»
	«АБВГДейка»
	«Безопасное колесо»
	«Весёлый английский»

Анализ занятости учащихся в объединениях дополнительного образования показал, что 132 учащихся занимаются в кружках различной направленности, что составляет 81%. Некоторые учащиеся посещают 2 и более кружков.

Анализ контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования показывает, что в большей степени услугами учреждений данного типа пользуются дети и подростки 9-14 лет.

Работой объединений дополнительного образования руководили 7 педагогов дополнительного образования: от МБОУ «Борисовская ООШ №4» – 4, МБУ ДО «Дом творчества» - 1, МБУ ДО «Борисовская школа искусств им.Г.Я. Ломакина» - 2.

Кадровый вопрос педагогов дополнительного образования решен полностью. Объединения дополнительного образования смогли решить несколько проблем: занятость учащихся во внеурочное время, развитие творческих способностей школьников, выявление одарённых детей и работа с ними, организация общественно-полезного труда.

Организация учебного процесса в дошкольных группах

Продолжительность учебного года в дошкольных группах МБОУ «Борисовская ООШ №4» составляет 38 недель, продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Режим работы дошкольных групп – 07.00 – 19.00

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам. Продолжительность НОД: во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными

направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В связи с переходом общеобразовательных учреждений Борисовского района на дистанционный режим работы в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников в 2023 году, в дошкольных группах МБОУ «Борисовская ООШ №4» организована работа дежурной группы по запросам родителей. С детьми, которые не посещают дежурную группу, занятия проводятся в онлайн режиме. Для каждой группы в социальных сетях создано сообщество для оперативного информирования родителей и связи с ними. Воспитатели размещают методические рекомендации и игры для воспитанников. А также дошколята получают задания, смотрят мастер-классы через родительские чаты или занимаются на специальных «детских» ресурсах.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Результатом учебной деятельности учреждения является то, что абсолютное большинство выпускников успешно продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования.

В 2023 году из 18 выпускников школы продолжили обучение в 10-х классах других общеобразовательных учреждений – 1, в учреждениях среднего профессионального образования – 17.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» за последние 3 года

Учебный год	2021	2022	2023
Всего выпускников 9 класса	20	18	18
10 класс	5 (25%)	1 (6%)	1 (6%)
НПО	5 (25%)	5 (28%)	2 (11%)
СПО	10 (50%)	11 (60%)	15 (83%)
Работают	---	---	---
Не трудоустроены	---	1 (6%) Ребенок-инвалид (умственная отсталость)	---

Оценка востребованности выпускников дошкольных групп

В 2023 году из дошкольных групп было выпущено 11 воспитанников. По результатам педагогической диагностики на этапе завершения дошкольного образования у выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности по уровням:

Уровень	Количество воспитанников	%
Высокий	3	27%
Выше среднего	2	18%
Средний	3	27%
Ниже среднего	2	18%
Низкий уровень	-	0%
Необследованные дети	1	10%

По данным таблицы можно сделать вывод, что в основном выпускники дошкольных групп готовы к освоению программы начального общего образования. Достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. Из 10 выпускников дошкольных групп поступили в 1 класс МБОУ «Борисовская ООШ №4» - 7, МБОУ «Борисовская СОШ №2» - 2 человека, МБОУ «Новоборисовская СОШ имени Сырового А.В.» - 2 человека.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ «Борисовская ООШ №4» отличает работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. Педагогический штат ОУ укомплектован на 100%.

В 2023 году в школе работали 22 педагогических работника: 3 работника администрации, 11 учителей, 4 воспитателя дошкольных групп, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 1 старший вожатый.

- имеют высшее образование - 18 чел. (82%), среднее специальное - 4 чел. (18%);

- имеют стаж педагогической работы: 1-10 лет – 5 чел. (23%), 10-20 лет – 1 чел. (5%), более 20 – 16 чел. (72%);

- имеют звание «Почетный работник общего образования» - 5, награждены Почетной грамотой Министерства образования – 1, Почетной грамотой Министерства Просвещения – 2.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. №196). В МБОУ имеется план работы по подготовке педагогических работников к аттестации. По итогам аттестации производится соответствующая запись в трудовую книжку, копия приказа министерства образования Белгородской области об установлении педагогическому работнику первой или высшей квалификационной категории хранится в личном деле педагога.

Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников

Показатели	2021	2022	2023
Всего педагогических работников, из них:	22	22	22
- администрация школы	3	3	3
- учителя	12	11	11
- воспитатели дошкольных групп	4	4	4
- другие педагогические кадры	3	4	4
Высшая квалификационная категория	4 – 18%	3 – 14%	10 – 45%
Первая квалификационная категория	14 – 64%	14 – 64%	7 – 32%
Соответствие занимаемой должности	---	2 – 9%	2 – 9%
Без категории	4 – 18%	3 – 14%	3 – 14%

Анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что увеличилось количество педагогов с высшей категорией, это объясняется действием нового порядка аттестации педагогических работников, согласно которому педагогам, имеющим государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющимся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, установление первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

Все педагогические работники школы непрерывно повышают свой профессиональный уровень: изучают и осваивают новые современные педагогические технологии, посещают уроки своих коллег, участвуют в муниципальных, межмуниципальных и региональных семинарах, конференциях, проходят курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагогических работников способствуют повышению профессионального мастерства педагогов, дают возможность узнать о новых требованиях и технологиях современного образования. В 2023 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по программам «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 часов) и «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций» (32 часа). Также 20 педагогических работников (91%) прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам, в том числе 3 педагога - по программам сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОВЗ.

1.8 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В целях обеспечения реализации образовательных программ в МБОУ «Борисовская ООШ №4» сформирован библиотечный фонд, который укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Характеристика библиотечного фонда

№ п/п	Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
1	Общий фонд библиотеки	8409 экз.	7736	7606
2	Учебная литература	4128 экз.	3430	3220
3	Художественная литература	3238 экз.	3238	3238
4	Справочная литература	568 экз.	568	568
5	Методическая литература	475 экз.	475	475
6	Обновление фонда учебной литературы(кол-во/%)	561 экз./ 14%	549 экз./ 16%	834 экз./ 26%

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и справочной литературы.

Большую роль в создании современных условий для получения качественного образования играет совершенствование компьютерного оснащения и сетевой инфраструктуры. Школа укомплектована компьютерным классом (кабинет информатики), во всех учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Информационные ресурсы

№ п/п	Показатели	Значение
1	Количество компьютеров в ОУ	62
2	Количество компьютерных классов	1
3	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	50
4	Количество компьютеров, используемых в управлении	12
5	Количество учащихся на 1 компьютер	3
6	Количество компьютеров в библиотеке	1
7	Количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет	40
8	Наличие собственного сайта	1

Согласно ст.29 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Борисовская ООШ №4» обеспечен принцип информационной открытости и публичной отчетности образовательных организаций. Школа имеет официальный сайт в сети Интернет, информация на котором размещается в соответствии с требованиями законодательства. Помимо официального сайта в 2023 году школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). В госпаблике присутствует следующая информация: наименование школы, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов, информация об официальном сайте школы, иная информацию о школе и ее деятельности.

1.9 Оценка материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» используются:

№ п/п	Наименование	Количество	Площадь, м ²
1	Учебные кабинеты	10	442,1
2	Спортивный зал	1	193,7
3	Библиотека	1	13,6
4	Столовая	1	112,26
5	Спортивная площадка	1	5000

Для проведения учебных занятий в школе используются 10 учебных кабинетов укомплектованных учебной мебелью, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Все учебные кабинеты оснащены ПК, имеется АРМ учителя. Локально-вычислительная сеть, организованная в учреждении, позволяет получить доступ к сети Интернет из любого учебного кабинета. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса представлены в таблице:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры	15
2	Ноутбуки	37
3	Планшеты	10
4	Сканер	3
5	Факс	1
6	Принтер цветной струйный	1
7	Принтер черный лазерный	12
8	МФУ (принтер, сканер, ксерокс)	5
9	Мультимедийный проектор	12
10	Цифровой фотоаппарат	2
11	Переплётная машина	12
12	Ламинатор	2

С целью обновления и укрепления материально-технической базы школы, обеспечения учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием, в 2023 году были приобретены: 2 ноутбука, 2 МФУ (принтер, сканер, ксерокс), 4 графических планшета, ламинатор и спортивный инвентарь.

Для полноценных занятий физической культурой и спортом в учреждении имеется спортивный зал и зал хореографии, спортивная площадка, на которой оборудованы баскетбольная площадка и площадка для сдачи норм ГТО, имеется футбольное поле и беговые дорожки.

В столовой для приготовления и хранения продуктов установлено необходимое оборудование: холодильники, плиты, котел, мармит, жарочный шкаф, мясорубка, холодильная камера, морозильная камера. В 2023 году был установлен настенный рециркулятор для обеззараживания воздуха на пищеблоке.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет металлическое ограждение, оборудованы системы контроля и управления доступом (СКУД) на территорию школы и дошкольных групп. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация. Школа оснащена системой внешнего видеонаблюдения. Имеется тревожная кнопка экстренного вызова полиции.

Материально-техническая база дошкольных групп

Материально-технические условия пребывания детей в дошкольных группах, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДОО материально-техническим условиям реализации основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников.

Территория дошкольных групп площадью – 4776 кв.м. благоустроена, озеленена, имеет в своем составе зону застройки и зону игровой территории с групповыми площадками индивидуально для каждой группы в количестве 2 шт., общей площадью 230 кв. м. Игровые площадки оборудованы песочницами. Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории ДОО разбиты цветники, высажены зеленые насаждения (кустарники, деревья).

Здание детского сада одноэтажное, отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии (в 2018 году был проведен капитальный ремонт). Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СП 2.4.3648-20. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга, каждая группа имеет свой вход.

В состав каждой групповой ячейки входят:

- Игровые помещения площадью: младшая разновозрастная группа — 51,6 кв.м., старшая разновозрастная группа — 50,5 кв.м. В игровых помещениях имеются 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей.
- Спальные помещения площадью: младшая разновозрастная группа — 35,8 кв.м., старшая разновозрастная - 51,7 кв.м. Количество кроватей в спальнях соответствует списочному составу детей.
- Раздевалки площадью: младшая разновозрастная группа - 16,1 кв.м., старшая разновозрастная - 19,2 кв.м. Раздевалки оборудованы промаркированными

индивидуальными шкафчиками для раздевания, количество которых соответствует списочному составу детей, полками для уличной обуви.

- Туалетные помещения: санитарные узлы и умывальные помещения площадью: младшая разновозрастная группа - 14,2 кв.м., старшая разновозрастная группа - 13,5 кв.м.

Также в здании дошкольных групп имеется музыкальный (спортивный) зал, оснащенный музыкальной аппаратурой и музыкальными инструментами (баян – 1 шт., фортепиано – 2 шт.).

Все группы в достаточной мере обеспечены новой детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, инвентарем, посудой. В дошкольных группах создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

В 2023 году для дошкольных групп МБОУ «Борисовская ООШ №4» были приобретены: комплект дорожных знаков, костюмы для сюжетно – ролевых игр, для обучения дошкольников программированию: набор «Робомышь».

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-техническая база МБОУ «Борисовская ООШ №4» обеспечивает возможность достижения обучающимися и воспитанниками дошкольных групп требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены).

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Борисовская ООШ №4», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества условий, процессов и результатов школьного образования.

Результаты контроля и оценки качества образования предаются гласности в следующих формах:

- информирование администрации и педагогических работников образовательного учреждения, управления образования;
- информирование общественности посредством отчета по самообследованию, аналитических докладов о состоянии качества образования на школьном и муниципальном уровне и других публикаций в СМИ и школьном сайте.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- 1) обучающиеся и их родители (законные представители);
- 2) администрация школы, управление образования;
- 3) педагогический коллектив школы;
- 4) органы законодательной власти;
- 5) учредитель общеобразовательного учреждения;
- 6) Управляющий Совет;
- 7) общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Мониторинг осуществляется на протяжении всего учебного года в сравнении промежуточных результатов по четвертям или полугодиям (согласно школьному учебному графику). Исследования осуществляет группа мониторинга, состоящая из представителей администрации школы, специалистов школьных служб, представителей методических объединений, профсоюзного комитета. По итогам рассмотрения результатов принимается управленческое решение, которое является информационной основой для ВШК.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворённостью качеством образовательного процесса в 2023 году выявлено, что высокий уровень удовлетворённости составляет 62% от общего количества опрошенных, средний уровень - 38 %.

Мониторинговые данные заносятся в базу данных. Это дает возможность прогнозировать тенденции развития образовательного учреждения, принимать обоснованные управленческие решения по достижению качественного образования и эффективности развития образовательной системы школы.

1.11 Заключение

Объективный анализ результатов работы педагогического коллектива в 2023 году показывает, что в МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» проделана серьёзная работа в плане поиска эффективных путей и средств развития современной ОУ. По итогам 2023 года наша школа стала победителем по итогам оценки вклада общеобразовательных организаций Белгородской области в качество образования региона в номинации «Городская основная общеобразовательная школа». Приведённые выше данные, а также выводы по каждому разделу итогового анализа свидетельствуют об актуальности проблемы, над которой работает коллектив. Положительная динамика отмечается по многим направлениям деятельности педагогического коллектива и администрации.

Анализ деятельности общеобразовательного учреждения за 2023 год позволяет сделать вывод, что:

1. МБОУ «Борисовская ООШ №4» функционирует стабильно в режиме развития в соответствии с программой развития на период 2020-2025 гг.

2. Деятельность учреждения строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Белгородской области.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

6. В управлении учреждения сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и дети являются активными участниками органов самоуправления школой.

7. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество показывают позитивное отношение к деятельности школы.

Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения в следующем году:

1. Обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде.

2. Активизация участия в проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

3. Повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в очных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях различных уровней.

4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала через участие в конкурсах, конференциях, семинарах различных уровней.

5. Оснащение учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС ООО.

6. Укрепление материально-технической базы школы: обновление компьютерной техники, ремонт спортивной площадки, строительство нового спортивного зала.

**Приоритетные направления работы
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»
на 2024 год**

1. Создание оптимальных условий функционирования ОУ:

1.1. Обеспечение организационных, нормативно-правовых, методических, кадровых, информационных условий для реализации обновленных ФГОС.

1.2. Совершенствование единой информационно-образовательной среды для развития проектной и учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

1.3. Обеспечение современного образовательного пространства путем укрепления материально-технической базы школы.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов:

2.1. Совершенствование содержания и форм повышения квалификации педагогов с учетом требований профессионального стандарта педагога.

2.2. Совершенствование системы работы школьной методической службы в целях роста профессиональной компетентности учителей в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

2.3. Создание условий для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательской работе, творческих и рабочих группах по разработке и реализации проектов.

3. Повышение качества образовательного процесса

3.1. Обеспечение преемственности всех уровней образования ОУ на основе современных образовательных технологий, общих подходов к оценке образования и личностного развития обучающихся.

3.2. Формирование функциональной грамотности обучающихся, предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с учетом уровня их развития.

3.3. Повышение результативности образовательной деятельности по итогам независимой оценки (ВПр, ОГЭ, региональные и муниципальные мониторинги учебных достижений, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и др.).

3.4. Создание условий для воспитания духовно-нравственных качеств личности, формирования патриотического сознания и гражданского поведения, ценностного отношения к достижениям культуры человечества и своего народа.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Анализ показателей деятельности

МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4», подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2022 г.	Показатели 2023 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	166	162
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70	67
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96	95
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	---	---
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	62/41%	74/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26	---
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9,12	---
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	---	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	---	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	---	---

	математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/6%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---	---
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	---	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	147/86%	128/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	85/51%	78/48%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	15/9%	5/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	159/98%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82%	18/82%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/82%	18/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/18%	4/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/9%	2/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/78%	18/82%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/14%	10/45%
1.29.2	Первая	человек/%	14/64%	7/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/14%	3/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/36%	15/68%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/23%	4/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27%	7/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/100%	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	22/100%	22/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/3	1/3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	166/100	162/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,2	9,2

В 2023 году в МБОУ «Борисовская ООШ №4» количество обучающихся уменьшилось на 4 человека, со 166 до 162 человек. Качество знаний обучающихся повысилось на 9% (с 41% до 50%).

В 2023 году понизилось количество участников различных конкурсов, олимпиад с 86% до 79%, количество призеров и победителей также стало меньше на 3% (было 51%, стало 48%).

Педагогический коллектив школы отличается своей стабильностью. В 2023 году повысилось количество педагогов с высшей категорией с 14% до 45%. В целом количество учителей с категориями, сохранилось на уровне 2022 года.

Данные показатели подтверждают стабильность работы школы, демонстрируют позитивную динамику отдельных показателей, показывают направления работы, на которые надо обратить особое внимание.

2.2 Анализ показателей деятельности дошкольных групп
МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»,
подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2022 г.	Показатели 2023 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	55	51
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	55	51
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	46	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	55/100%	51/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	55	51
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	3,51
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/60%	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60%	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/40%	2/40%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40%	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/80%	4/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/20%	1/20%
1.8.2	Первая	человек/%	3/60%	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/40%	3/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20%	1/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100%	5/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1, 86	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	64,9	64,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Показатели деятельности дошкольных групп в 2023 году изменились незначительно. Общее количество воспитанников уменьшилось с 55 до 51 (имеется 7 свободных мест). Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника понизился с 4 до 3,51.

Педагогический коллектив дошкольных групп в 2023 году не изменился.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Борисовская ООШ №4» за 2023 год указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП ДО, НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ
«Борисовская ООШ №4»



М. Н. Скрынник