



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Борисовская ООШ №4»
М.Н.Скрынник

ПЛАН РАБОТЫ
Совета профилактики правонарушений
МБОУ «Борисовская ООШ №4»
2022-2023 учебный год

| № п/п. | МЕРОПРИЯТИЕ | ВРЕМЯ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|--------|---|-------------|--|
| 1. | Изучение и анализ состояния правонарушений, состояния воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение | В теч. года | Гарькавая И.Е. |
| 2. | Рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей порядка | В теч. года | Совет профилактики |
| 3. | Осуществление контроля над поведением подростков, склонных к правонарушениям. | В теч. года | Совет профилактики |
| 4. | Вовлечение подростков, склонных к правонарушениям в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества | В теч. года | Гарькавая И.Е. Попадюк Е.В. |
| 5. | Организация индивидуального шефства над трудными подростками | В теч. года | Гарькавая И.Е., общественные наставники |
| 6. | Осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями | В теч. года | Совет профилактики |
| 7. | Ходатайство перед педсоветом о снятии с внутришкольного учёта учащихся, исправивших своё поведение | В теч. года | Совет профилактики, классные руководители |
| 8. | Оказание помощи кл. руководителям и воспитателям в проведении индивидуальной воспитательной работы | В теч. года | Гарькавая И.Е., Воскобойник Е. Н. |
| 9. | Рассмотрение текущей информации (по мере необходимости) | В теч. года | Гарькавая И.Е. Попадюк Е.В. |
| 10. | Просмотр вебинаров по темам : | 1 раз в | Гарькавая И.Е. |

| | | |
|---|----------|-------------------------------|
| <p>1.«Трудное поведение: психологические и биологические предпосылки проявления трудного поведения у школьников и последствия»;</p> <p>2. «Образовательная среда, сдерживающая трудное поведение: принципы формирования безопасного пространства в школе и классе»;</p> <p>3. «Длительная работа с ребенком, проявляющим трудное поведение: виды учебной мотивации, важность опыта успешности для коррекции поведения»;</p> <p>4. «Роль учителя в коррекции и предотвращении трудного поведения: границы ответственности в образовательном и воспитательном процессах».</p> | четверть | Попадюк Е.В. Петренко И.А. |
|---|----------|-------------------------------|