

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ "Борисовская основная общеобразовательная школа №4",
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО,
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4», обеспечивающий реализацию ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 N 712).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности)

новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания", утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 465.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

- Приказ Министерства образования Белгородской области от 17.04.2023 г. №1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» о преподавании учебных предметов в 2023-2024 учебном году.

Школьный уровень

- Устав МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4»;

- Локальные акты МБОУ «Борисовская ООШ №4».

Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» на 2022-2023 учебный год, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в общеобразовательных учреждениях, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения, составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных учреждениях(организациях), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Особенности обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4» обязательная часть учебного плана 1-4 классов реализуется через учебно-методический комплекс «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**, **«Основы религиозных культур и светской этики»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (4 часа в неделю в I-IV классах), **«Литературное чтение»** (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа в неделю в IV классе). В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами **«Родной язык (русский)»** (0,5 час в неделю в I-III классах), **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** (0,5 час в неделю в I-III классах). В 4-м классе изучение данных предметов будет осуществляться в составе учебных предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Английский язык»** во II-IV классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается в I-IV классах в объёме 4 часа в неделю. В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета **«Информатика»** как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета **«Технология»**.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** - 2 часа в неделю в I-IV классах.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** по выбору родителей осуществляется изучение модуля **«Основы православной культуры»** предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в IV классе в объёме 1 час в неделю (всего за год 34 часа).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с Управляющим советом школы и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4».

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей), используются для увеличения количества часов на изучение предмета **«Русский язык»** (по 1 часу в неделю в I-IV классах) с целью выполнения программы.

**Учебный план (недельный) МБОУ «Борисовская ООШ №4»,
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО (3-4 классы),
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего часов	Всего часов 3-4 кл.
		1* класс		2* класс		3 класс		4 класс			
		Обязательная часть	Часть ФУОО	Обязательная часть	Часть ФУОО	Обязательная часть	Часть ФУОО	Обязательная часть	Часть ФУОО		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	4	1	20	10
	Литературное чтение	4		4		4		3		15	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5		0,5		0,5		2	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-		2		2		2		6	4
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		8	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-		-		1		1	1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4	2
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4	2
Технология	Технология	1		1		1		1		4	2
Физическая культура	Физическая Культура	2		2		2		2		8	4
Итого		20	1	22	1	22	1	22	1	90	46
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21		23		23		23		90	46
Учебные недели		33		34		34		34		135	68
Всего учебных часов на учебный период		693		782		782		782		3039	1564
Курсы внеурочной деятельности											
Разговор о важном		1		1		1		1		4	2
Функциональная грамотность		1		1		1		1		4	2
Основы логики и алгоритмики		1		1		1		1		4	2
Орлята России		-		1		1		1		3	2
Счастливый английский		1		-		-		-		1	-
Дружина юных пожарных		-		1		-		-		1	-
Музыкальная палитра		-		-		1		-		1	1
Семь цветов радуги		-		-		-		1		1	1
Спортивные игры		1		-		-		1		2	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5		5		5		6		20	11

* В 1-2 классах в 2023-2024 учебном году данный учебный план не реализуется.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Борисовская основная общеобразовательная школа №4».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Литературное чтение	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Математика	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Окружающий мир	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Музыка	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Технология	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ
Физическая культура	2–4-й	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.